

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Администрация города Рубцовска

МБОУ "Кадетская средняя общеобразовательная школа №2 имени
Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением


Н.И. Кривошеева

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Л.В. Ионина

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №101
от «30» 08 2023 г.

Г.Н. Мерс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

для обучающихся 7-8 классов

на 2023-2024 уч. г.

Составитель:

Довгий Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск 2023

я 0

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Содержание курса «Дружина юных пожарных» (для 7-8 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Тематическое планирование

7-8 классов

Приложение

Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-8-х классов.

Цели, задачи, особенности содержания:

Цель курса:

- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи курса:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Курс «Дружина юных пожарных» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 35 часов, 1 час занятий в неделю.

Методы, формы, технологии, средства организации внеурочной деятельности:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПБ, решение задач, кроссвордов, тестов;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике программы

Формы представления результатов:

выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

Взаимосвязь с программой воспитания

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Понятийная база и содержание курса «Юный пожарный» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Особенности работы педагога по программе.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка, короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия. Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг». Огонь - одно из самых больших чудес природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. «С огнем не шути». Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, предметами бытовой химии. Взрывоопасные свойства горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.

Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей

Тема 3. «Единая служба спасения 01» История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге». Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации. Необдуманные действия в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

учащиеся **должны знать:**

- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Учащиеся **должны уметь:**

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаро-безопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в 7-8 классе

№	Тема занятия	Дата		Виды деятельности	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		По плану	По факту		
«Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг». 6 ч					
1	Огонь - чудеса природы.			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
2	Огонь как целительная сила и защита от болезней.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
3	Применение огня			Дискуссия , беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
4	Пожар - это неконтролируемый процесс горения			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
5	Основные причины пожаров.			Дискуссия беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
6	Человек сильнее огня			Просмотр фильма	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
«С огнем не шути» 8 ч.					
7	Костер - как источник пожара.			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
8	Игра с фейерверками			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
9	Взрывоопасные свойства			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
10	Пожарная опасность телевизоров.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
11	Газовая плита			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
12	Тушение пожаров подручными средствами			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
13	Тушение пожаров подручными средствами			Тестирование	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
14	Правила использования огнетушителей.			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
«Служба “01”» 6 ч					
15	История создания противопожарной службы.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
16	Государственная противопожарная служба			Беседа, игра	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
17	Пожарная техника.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru

18	Пожарная техника.			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
19	Правила пожаротушения.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
20	Экскурсии в пожарную часть.			Экскурсия	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
«Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге» 5ч.					
21	Виды ожогов			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
22	Первая доврачебная помощь при ожогах			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
23	Причины загорания одежды			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
24	Действия человека, если на нем загорелась одежда.			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
25	Отработка приёмов тушения одежды			Практические занятия	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
«Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации» 10 ч.					
26	Действия в период опасности			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
27	Необдуманные действия в период опасности			Круглый стол, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
28	План эвакуации людей в случае возникновения пожара			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
29	План эвакуации людей в случае возникновения пожара			Дискуссия, беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
30	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
31	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.			Беседа	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
32	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.			Практические занятия	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
33	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.			Практические занятия	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru
34	Противопожарная профилактика.			Обобщение изученного.	www.ed.gov.ru www.spasatel.ru

Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
- потребность в обоснованном выборе своей будущей профессии и карьеры.
- уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
- степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);
- направленность профориентационных воздействий, прежде всего, на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана.