

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация г. Рубцовска

МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение

 И.В. Баянкина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

 Л.В. Ионина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»
для 5-6 класса основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Довгий Людмила Владимировна
педагог дополнительного образования

Рубцовск 2022

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Содержание курса «**Юный инспектор дорожного движения**» (для 5- 6 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Тематическое планирование

5 -6 класс

Приложение

Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы.

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности в основной школе (5-6 класс), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Реализация возможностей основ безопасности жизнедеятельности в формировании нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы может внести существенный вклад в повышение уровня культуры выпускников основной школы и их компетентности в различных дорожных ситуациях, связанных с обеспечением собственного здоровья, что соответствует требованиям современной педагогической модели и государственного образовательного стандарта.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в средней школе.

Цели, задачи, особенности содержания:

Цель курса:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи курса:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Практически закрепить знания и умение по правилам на специально отведённой площадке.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ценностные ориентиры содержания курса:

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Ведь часто именно отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 10-12 лет

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» изучается на уровне основного общего образования в 5-6 классе в общем объеме не менее 35 часов, по 1 часу в неделю.

Средства обучения

комбинированный урок, урок-игра, урок- практикум, обобщающий урок, контрольный урок, урок изучения нового материала

Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы; контрольная работа, самостоятельная работа, тесты.

Взаимосвязь с программой воспитания

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: викторины, соревнования, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Особенности работы педагога по программе.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным

содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка, короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия. Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу курса

Цели, задачи курса «Юные инспектора дорожного движения».

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу».

Участие в конкурсах по правилам ПДД.

Раздел 4. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения

Выбор безопасных маршрутов.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Традиционно-массовые мероприятия

Профессия – инспектор ОГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».

Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

Обучающиеся должны знать: основные правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Обучающиеся должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в 5-бклассе

№	Тема занятия	Дата		Виды деятельности	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		По плану	По факту		
1	Диагностическое. Вводное занятие.			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://risk-net.ru
2	Оформление уголка.			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://risk-net.ru
История правил дорожного движения (2 ч).					
3	Правила дорожного движения..			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://risk-net.ru
4	Основные термины и понятия			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://risk-net.ru
Изучение правил дорожного движения (16 ч).					
5	Права, обязанности и участников ДД.			Дискуссия беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml http://risk-net.ru

6	Правила дорожного движения в России			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
7	Обязанности велосипедистов и пассажиров			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
8	ПДД. Дорожные знаки.			Круглый стол, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
9	ПДД. Дорожные знаки.			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/ http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
10	Элементы улиц и дорог. Перекресток			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
11	Правила движения велосипедиста и водителя мопеда			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
12	Викторина «Я знаю ПДД»			Круглый стол, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
13	Профессия – инспектор ОГИБДД.			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
14	ПДД для пешеходов			Круглый стол, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
15	Проведение игры «Зеленый огонек»			Игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/

16	ПДД для пешеходов			Беседа, игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
17	«День безопасности движения» в школе.			Беседа, игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
18	«День безопасности движения» в школе.			Беседа, игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
19	Решение карточек с билетами по ПДД			Тестирование	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
20	Конкурс по правилам ПДД			Конкурс	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (2 ч)					
21	Выбор безопасных маршрутов			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
22	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания			Тестирование	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
Основы оказания первой доврачебной помощи (6 ч)					
23	Первая медицинская помощь при ДТП.			Круглый стол, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
24	Раны, их виды. ПМП			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
25	Виды кровотечения . ПМП			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/

26	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			Дискуссия, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
27	Наложение различных видов повязок			Беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
28	Транспортировка пострадавшего			Круглый стол, беседа	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
Традиционно-массовые мероприятия (7 ч)					
29	Дидактические игры при изучении ПДД.			Профориентационная игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
30	Решение ситуационных задач по ПДД			Профориентационная игра	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
31	Проведение конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»			Конкурс	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
32	Фигурное вождение на велосипеде			Вождение	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
33	Фигурное вождение на велосипеде			Вождение	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/
34	Проведение соревнования «Безопасное колесо»			Соревнования	http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/

Приложение

Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не

сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в

данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку,

конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе своей будущей профессии и карьеры.

- уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е.

сформированное

отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить

свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Обоснованность

профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев

эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с

развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог

должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода ,

если с детства не прививать такие важные качества, как внимание,

собранность, ответственность, осторожность, уверенность