

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация г. Рубцовска

МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова

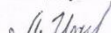
РАСМОТРЕНО
Методическое объединение

 И.В. Баянкина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

 Л.В. Ионина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Г.Н. Мерс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин»

для 9 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Медведева Татьяна Васильевна
учитель истории и обществознания

Рубцовск 2022

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Средства обучения

Содержание курса «Я – гражданин» (для 9 класса)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Тематическое планирование

9 а, б классы

Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации программы «Я - гражданин» заключается в том, что формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а, чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ Россия, как страна, фактически не представлена. В связи с этим современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться. Также особенностью данного курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Алтайском крае.

Цели, задачи, особенности содержания

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Поставленная цель обеспечивается решением следующих задач:

1. познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
2. сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, о социальных институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
3. развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
4. побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
5. способствовать расширению кругозора и социализации учащихся;
6. формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
7. воспитывать активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру.

Содержание программы направлено на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межнациональный мир; доверие к людям.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа рассчитана для проведения внеурочных занятий с обучающимися 9 классов на 34 часа, в рамках которых предусмотрены коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Формы проведения занятий: лекция, виртуальная экскурсия, семинар, дискуссия, урок-практикум, защита проекта.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках патриотического воспитания; в интерактивных формах занятий, обеспечивающих большую вовлеченность обучающихся в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Основными задачами педагога, осуществляющего проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Я – гражданин», являются: раскрыть потенциал каждого обучающегося через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах; сформировать гражданскую позицию как одно из основных качеств личности; воспитывать патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин» способствует: воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную; осознанию ответственности за настоящее и будущее своей страны; укоренению качеств личности в духовных и культурных традициях российского народа. Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию обучающимся своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Успех реализации данной программы в практической деятельности во многом определяется правильным выбором методов (способов) ее осуществления. Именно от методов зависит управление процессом восприятия предлагаемой информации, а также эффективность ее воздействия на обучающихся. Арсенал используемых методов многообразен. К преобладающим методам относятся: повествовательный, метод сравнения, вопросно-ответный, диалогического общения, стимулирования самостоятельной и творческой деятельности, игровые методы. Все эти методы имеют обучающий, воспитывающий и развивающий характер.

Средства обучения

1. Визуальные (предметы, учебники, книги, макеты, карты, ИКТ-презентации);
2. Аудиальные (музыка);
3. Аудиовизуальные (отрывки из новостей, фильмов);
4. Технические (мультимедийная установка, компьютер);
5. Символические (представляют действительность с помощью символов, знаков: рисунки, схемы, карты).

Содержание курса «Я - гражданин»

Введение. Цели и задачи курса

Наша Родина – Россия. Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва, Санкт-Петербург и Севастополь – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

Великие национальные достижения. Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Хабаровского края.

Государство и гражданское общество в современной России. Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии

демократии в стране. Государственная власть в Алтайском крае. Местное самоуправление в Алтайском крае. Практикум: «Местное самоуправление в Алтайском крае».

Мы - граждане Российской Федерации. Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире;
- выражать своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознавать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека;
- учиться навыкам решения творческих задач, навыкам поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- выработать умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности;
- идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата		Виды деятельности	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		По плану	По факту		
1.	Введение. Цели и задачи курса			Лекция, беседа	http://www.publicverdict.org
2.	Наша Родина-Россия			Лекция, виртуальная экскурсия	http://www.russia-today.ru
3.	Официальная государственная символика России			Урок-практикум	http://www.constitution.ru/
4.	Административно-территориальное деление России			Урок-практикум	http://www.publicverdict.org
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации			Дискуссия, презентация	http://www.constitution.ru/
6.	Великие национальные достижения			Семинар, презентация	http://www.russia-today.ru
7.	Достижения в области культуры			Семинар, виртуальная экскурсия	http://www.hrights.ru
8.	Достижения в области образования, науки и техники			Семинар, презентация	http://www.hrights.ru
9.	Великие достижения Алтайского края			Урок-презентация	http://www.hrights.ru
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России			Беседа, виртуальная экскурсия	http://www.constitution.ru/
11.	Государство и гражданское общество в современной России			Беседа, лекция	http://www.hrights.ru
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов			Лекция, дискуссия	http://www.russia-today.ru

13.	Государственная власть в России			Семинар	http://www.constitution.ru/
14.	Местное самоуправление в Алтайском крае			Лекция, беседа	http://www.hrights.ru
15.	Местное самоуправление в России			Урок-практикум	http://www.publicverdict.org
16.	Политические партии			Урок-практикум, презентация	http://www.hrights.ru
17.	Политические партии России			Семинар	http://www.hrights.ru
18.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране			Семинар	http://originweb.info
19.	Государственная власть в Алтайском крае			Беседа, дискуссия	http://www.constitution.ru/
20.	Местное самоуправление в Алтайском крае			Урок-практикум	http://www.hrights.ru
21.	Мы - граждане Российской Федерации			Лекция, беседа	http://originweb.info
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина			Лекция, презентация	http://www.publicverdict.org
23.	Избирательный процесс			Лекция, урок-практикум	http://www.russia-today.ru
24.	Избирательный процесс в России			Семинар	http://www.hrights.ru
25.	Работа на выборах			Практикум, дискуссия	http://www.constitution.ru/
26.	Гражданская политическая культура			Семинар	http://www.hrights.ru
27.	Молодежь и гражданская политическая культура			Дискуссия	http://originweb.info
	Мой гражданский			Практикум	http://www.russia-

28.	проект				today.ru
29.	Мой гражданский проект			Практикум	http://www.russia-today.ru
30.	Мой гражданский проект			Практикум	http://www.constitutions.ru/
31.	Мой гражданский проект			Практикум	http://originweb.info
32.	Защита проекта			Урок-презентация, дискуссия	http://www.publicverdict.org
33.	Защита проекта			Урок-презентация, дискуссия	http://www.publicverdict.org
34.	Итоговое занятие			Виртуальная экскурсия, круглый стол	http://www.constitutions.ru/

Список литературы

1. Автономов В.С., Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. - М., ВАКО, 2022;
2. Алексеев С.С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9–11 классы, М., Дрофа, 2018;
3. Антошин, М. К., Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе - М.: Айрис – пресс, 2020;
4. Данилюк, А. Я., Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2019 - №17. - 9 – 18 с.;
5. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2021;
6. Основы государства и права / под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2018.