

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация г. Рубцовска

МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение



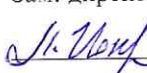
И.В. Баянкина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Л.В. Ионина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Г.Н. Мерс



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Компьютерная грамотность»
для 10-11 класса среднего общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Денисова Татьяна Иннокентьевна
учитель информатики

Рубцовск 2022

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы
Варианты реализации программы и формы проведения занятий
Взаимосвязь с программой воспитания
Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты
Метапредметные результаты
Предметные результаты

Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа данного курса ориентирована на расширение и углубление знаний и практических навыков в рамках школьного курса информатики.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, совершенствуют умения самостоятельной работы с различными информационными источниками, повторяют ранее изученные понятия.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов практической деятельности, работы с различными программными продуктами..

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный, индивидуальный и компетентностный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа составлена для обучающихся 10-11-х классов, которым интересны современные информационные технологии, а также программирование. Курс построен таким образом, что учащиеся совершенствуют свои навыки работы в различных программах и приложениях, а также развивают творческое, логическое мышление, память.

Курс «Компьютерная грамотность» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 35 часов, 1 час занятий в неделю.

Формы проведения занятий:

- фронтальные формы работы;
- работа в парах;
- индивидуальная работа.

Формы организации деятельности

- беседа
- индивидуальная практическая работа на ПК
- индивидуальная работа над мини-проектами
- групповая работа над мини-проектами

Реализация программы предусматривает применение технологий:

- деятельностного обучения; объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков; информационные технологии; проблемное обучение; здоровьесберегающие технологии.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по программе «Секреты информатики», вносящих вклад в воспитание эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

В планировании, организации и проведении занятий принимает участие учитель информатики, при этом в работе он ссылается на работы учителей физики и технологии. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании технической грамотности, как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является формирование технически грамотного человека. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс разнообразных технических средств обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Техника безопасности. Введение. Новые информационные технологии.

Тема 1. Технология обработки текстовой информации

Тема 2. Настольная издательская система Publisher.

Тема 3. Технология обработки графической информации

Тема 4. Создание презентаций PowerPoint.

Тема 5. Итоговый проект. Творческая работа, презентация своей работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения учебной программы являются:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветowych, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Метапредметными результатами освоения учебной программы являются:

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Предметными результатами освоения учебной программы являются:

- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации, компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Дата		Тема занятия	Форма проведения занятия	Образовательные ресурсы
	по плану	по плану			
1	07.09		Техника безопасности. Введение. Новые информационные технологии.	работа с различными источникам и информации (текстом, таблицами, диаграммами, схемами)	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Технология обработки текстовой информации.					
2	14.09		Введение в настольные издательские системы.	работа с различными источникам и информации (текстом, таблицами, диаграммами, схемами)	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
3	21.09		Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
4	28.09		Правила ввода текста. Редактирование текста.	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
5	05.10		Форматирование текста (шрифт, абзац, символы).	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
6	12.10		Стилевое форматирование	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
7	19.10		Оформление заголовков и подзаголовков.	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
8	26.10		Создание колонтитулов.	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
9	09.11		Создание, редактирование и форматирование	Практическая работа на ПК	methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/

			таблиц. Вставка диаграмм.		
10	16.11		Работа с иллюстрациями.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
11	23.11		Макетирование страниц.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
12	30.11		Оформление титального листа.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
13	07.12		Подготовка к печати. Печать.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
14	14.12		Стандарты оформления документов в делопроизводств е. Бланк организации, визитка.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
15	21.12		Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
Настольная издательская система Publisher.					
16	28.12		Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
17	11.01		Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.	Практическа я работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/
18	18.01		Сбор материала для создания	работа с различными	metodist.lbz.ru/authors/informatik a/3/

			буклета.	источникам и информации (текстом, таблицами, диаграммами, схемами)	
19	25.01		Создание буклета.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Технология обработки графической информации.					
20	01.02		Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных.	работа с различными источниками информации (текстом, таблицами, диаграммами, схемами)	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
21	08.02		Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
22	15.02		Знакомство с редактором Gimp.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
23	22.02		Окна и панели инструментов редактора.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
24	01.03		Создание простейших рисунков в редакторе.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
25	15.03		Работа с текстом.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
26	22.03		Создание текстовой рекламы.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
27	05.04		Работа над творческим проектом	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Создание презентаций PowerPoint.					
28	12.04		Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/

			настройка приложения PowerPoint.		
29	19.04		Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
30	26.04		Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
31	03.05		Создание управляющих кнопок.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
32	10.05		Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по другому предмету.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Итоговый проект					
33	17.05		Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта, выбор программного обеспечения.	работа с различными источниками и информации (текстом, таблицами, диаграммами, схемами)	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
34	24.05		Представление проекта.	Практическая работа на ПК	metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/
Резерв времени					
35	31.05		Резервный урок	Беседа	

Список используемой литературы:

1. Босова Л.Л. Информатика: методическое пособие для 10-11 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 472 с.: ил.;
2. Информатика: учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — 6-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 184 с.: ил.
3. Информатика. 10–11 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 192 с. : ил.
4. Материалы авторской мастерской (metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/).
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru>.