

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация г. Рубцовска

МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение

 И.В. Баянкина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Л.В. Ионина

Протокол № 1

от "24" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Н. Мерс



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 9 класса основного общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Довгий Людмила Владимировна  
педагог дополнительного образования

Рубцовск 2022

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

Актуальность и назначение программы

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Взаимосвязь с программой воспитания

Особенности работы педагога по программе

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Введение

Содержание курса «Финансовая грамотность» (для 9 классов)

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

### **Тематическое планирование**

9 класс

### **Приложение**

Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность данной программы**

продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **Цели, задачи, особенности содержания:**

#### Цель курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### Задачи учебного курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий.**

Рабочая программа является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 35 учебных часов в год, 1 час в неделю.

В процессе обучения используются: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## **Взаимосвязь с программой воспитания**

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими знаний и умений в сфере финансовой грамотности. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

## **Особенности работы педагога по программе.**

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка, короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате ); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия. Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Раздел 1. Страхование (8 ч)**

Что такое страхование? Знакомство с понятиями: страхование, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Виды страхования. Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Как использовать страхование в современной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни»

## **Раздел 2. Инвестиции (8 ч)**

Что такое инвестиции. Знакомство с понятием инвестирования. Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Как выбрать активы. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как управлять инвестиционными рисками? Кейс. «Куда вложить деньги?»

## **Раздел 3. Пенсии (6 ч)**

Пенсионная система. Что такое пенсия. Знакомство с работой государственной пенсионной системы РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать частную пенсию. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Вычет размера пенсии.

## **Раздел 4. Налоги (4 ч)**

Как работает налоговая система в РФ. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации. Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.

## **Раздел 5. Финансовые махинации (6 ч)**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правил личной безопасности, виды мошенничества. Махинации с банковскими картами. Оценка средств защиты банковских карт. Махинации с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

## **Раздел 6. Повторение. Защита проекта (2 ч)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи
- понимание и правильное использование экономических терминов
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование в 9 классе

№	Тема занятия	Дата		Виды деятельности	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
		По плану	По факту		
<b>Страхование (8 ч)</b>					
1	Что такое страхование?			Беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
2	Что такое страхование?			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">:https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>
3	Виды страхования			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>
4	Виды страхования			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>
5	Как использовать страхование в повседневной жизни?			Дискуссия беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
6	Как использовать страхование в повседневной жизни?			Дискуссия, беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
7	Выбор страховой компании			Круглый стол, беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
8	Выбор страховой компании			Круглый стол, беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
<b>Инвестиции (8ч)</b>					
9	Что такое инвестиции?			Круглый стол, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>
10	Что такое инвестиции?			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>
11	Как выбирать активы.			Беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a>



12	Как выбирать активы.			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
13	Фондовый рынок и его инструменты			Тестирование	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
14	. Как делать инвестиции			Круглый стол, беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
15	Денежный рынок и рынок капиталов			Дискуссия, беседа	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
16	Денежный рынок и рынок капиталов			Беседа, игра	<a href="http://www.dostatok.ru;">http://www.dostatok.ru;</a>
<b>Пенсии (6 ч)</b>					
17	Пенсионная система			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
18	Пенсионная система			Беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
19	Как сформировать частную пенсию			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
20	Как сформировать частную пенсию			Круглый стол, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
21	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал			Беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
22	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1
<b>Налоги (4 ч)</b>					
23	Как работает налоговая система в РФ			Круглый стол, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.html</a> 1

24	Виды налогов			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
25	НДФЛ. Подача налоговой декларации			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
26	Налоговый вычет. Местные налоги			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
<b>Финансовые махинации (6 ч)</b>					
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид			Круглый стол, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
28	Виды мошенничества и правила личной безопасности			Круглый стол, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
29	Махинации с банковскими картами			Дискуссия, беседа	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
30	Махинации с кредитами			Профориентационная игра	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
31	Махинации с инвестициями			Профориентационная игра	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
32	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»			Профориентационная игра	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1
<b>Повторение. Защита проекта (2ч)</b>					
33	Повторение			Обобщение, систематизация знаний учащихся	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> 1

34	Проектная деятельность			Обобщение, систематизация знаний учащихся	<a href="https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm">https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.553.htm</a> ↓
----	------------------------	--	--	---	--

**Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по профориентации учащихся.**

У школьников формируется понимание необходимости разумного отношения к деньгам и рационального финансового поведения; они учатся оценивать финансовые ресурсы своей семьи, составлять личный финансовый план, знакомятся с особенностями финансовых рынков и институтов. Используют приобретенные знания для прогнозирования влияния событий, происходящих в экономике региона, России, международной экономике на благосостояние своей семьи и, соответственно, правильного принятия финансовых решений.

В 9 классе этому контингенту обучающихся будет достаточно легко выполнять задания, связанные с финансами, а также эффективно применять их на практике.

В качестве ожидаемых результатов необходимо добиться повышения финансовой грамотности обучающихся, получения ими практических навыков, а также знаний для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.