**Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности 1-4 классов по направлению «Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы»**

**Целью курсов по данному направлению является:**  оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

**Задачи курса:**

 формировать, развивать, совершенствовать и корректировать познавательные процессы (восприятия, внимания, памяти, мышления);

 формировать позитивную учебную мотивацию;

 развивать эмоционально-личностную сферу (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивно-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей).

 реализовывать комплексное психолого-медико-социального сопровождение обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

В содержание направлений коррекционной работы психолога входят:

*1. Диагностическая деятельность психолога.*

*2.Психологическая коррекция и профилактика нарушений когнитивных процессов.*

*3. Психологическая коррекция и профилактика нарушений личности.*

*4*. *Психологическая помощь семье обучающегося с НОДА.*

*5. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.*

*6.Участие психолога в профориентационной работе.*

*7. Психологическая помощь при подготовке к ГИА.*

Основной этап психокоррекционной работы строится по типу занятий интенсивного общения в группах социально-психологического тренинга. Работа проводится в виде групповых занятий 2 раза в неделю по 1часу.